

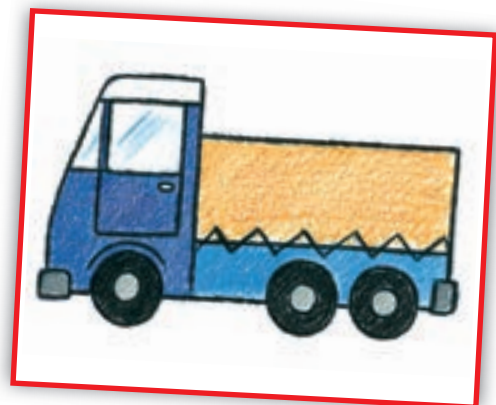
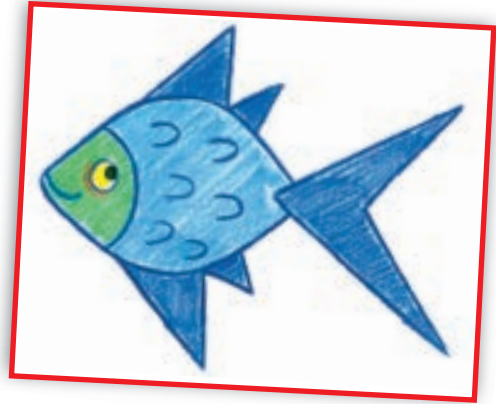
# Turiny



Apie šią knygą . . . . .	6
Patarimai . . . . .	7
Ratilai ir apskritimai . . . . .	8
Ratilai pavirsta kiaušiniu . . . . .	10
Bum ir šmaukšt! . . . . .	12
Mūūū! . . . . .	14
Kvy kvy! . . . . .	15
Kry kry! . . . . .	16
Višta ir gaidys . . . . .	18
Viščiukas . . . . .	20
Arklys . . . . .	21
Miau! . . . . .	22
Sargis ir Margis . . . . .	25
Boružė . . . . .	26
Drugelis . . . . .	27
Sraigė . . . . .	28
Varlė . . . . .	29
Ežys . . . . .	30
Peliukas . . . . .	31
Musmirė . . . . .	32
Lapė . . . . .	33
Iš viršaus, iš apačios . . . . .	34
Pelėda . . . . .	35
Voveraitė . . . . .	36
Eglė . . . . .	37
Lapuočiai medžiai . . . . .	38
Kiškelis . . . . .	39
Dinozauras . . . . .	40
Tiranozauras . . . . .	42



Delfinas . . . . .	44
Storulė žuvis . . . . .	45
Gražuolė lydeka . . . . .	46
Pingvinas . . . . .	47
Paukščiukas . . . . .	48
Beždžionėlė . . . . .	49
Dramblys . . . . .	50
Liūtas . . . . .	51
Žirafa . . . . .	52
Kengūra . . . . .	54
Raganosis . . . . .	55
Kupranugaris . . . . .	56
Krovininis automobilis . . . . .	58
Lengvasis automobilis . . . . .	60
Kabrioletas . . . . .	61
Traktorius . . . . .	62
Sraigasparnis . . . . .	64
Garlaivis . . . . .	65
Burlaivis . . . . .	66
Riterio pilis . . . . .	68
Meškiukas . . . . .	70
Mergaitė . . . . .	72
Berniukas . . . . .	73
Princesė . . . . .	74
Raganėlė . . . . .	75
Burtininkas . . . . .	76
Nykštukas . . . . .	77
Piratas . . . . .	78
Cirko juokdarys . . . . .	79



# Apie šią knygą

Visi vaikai – ir gabūs, ir nelabai – piešia noriai. Šitaip jie mokosi vaizdais suvokti pasaulį, suprasti abstrakcijas, pajunta, kad akys ir rankos susijusios. Piešdamas vaikas popieriuje išreiškia savo jausmus. Šios knygelės tikslas – išmokyti mažąjį smalsuolį žaismingai elgtis su pieštuku ir popieriumi, padėti suprasti, kaip atsiranda gražūs piešiniai.

Iš pradžių leiskite vaikui piešti taip, kaip jam patinka. Žinoma, prireiks nemažai popieriaus, nes rankelę teks ilgokai miklinti. Pirmiausia tegul atpalaiduoja riešą ir priraito apskritimų, brūkšnių, dantukų. Šitaip susidraugaus su pieštuku, kuris – gal ne visada, bet vis dažniau – ims paklusti pirštukams, ir vaikas netrukus nupieš tiesią liniją arba ovalų kiaušinį. Tokie pratimai pravers ir vėliau – mokantis rašyti.

Kai kūnas ir emocijos veikia išvien, po truputį stiprėja rankų ir akių „draugystė“, vis tiksliau nupiešiamos nesudėtingos figūros, nors iš pradžių jos visos galbūt išeis apskritos arba kampuotos. Patirties įgyjama daugiau, kai ir piešiama, ir kalbama. Garsiai kartojant ilgoką: „Ratil ratil ratilai“, ranka tarytum savaime juda

lėčiau, taigi ir piešiama ilgiau. Šūksnis: „Op – bum!“, priešingai – trumpas drūtas, todėl pieštukas greitai šokinės aukštyn žemyn, ant popieriaus palikdamas dantytą pėdsaką. Šitaip pasilavinęs vaikas nesunkiai įsimins pagrindines figūras: apskritimą, ovalą, trikampį, keturkampį.

Knygelėje pateiktų pratimų paskirtis – padėti vaikui išmokti piešti nesudėtingas pagrindines figūras, iš kurių sudarytas ir nykštukas, ir vikšras, ir riterio pilis. Paaiškinkite savo mažyliui, kad tos figūros, tinkamai sujungtos, pamažu virsta piešiniu ir galų gale (nutrynus pagalbines linijas ir pridėjus vieną kitą štrichą) – puikiu paveikslu.

Kiekvieną pamokėlę lydi trumpi eilėrašukai. Jie komentuoja piešimo žingsnius arba pasakoja trumpą paveiksliuko istoriją. Garsiai perskaitytus ir kelis kartus pakartotus eilėrašukus vaikas įsimins ir vėliau pats juos atkartos, kaip ir piešinukus. Žiūrint ir klausantis, kalbant ir piešiant, kitaip tariant, pasitelkus vaizdingą kalbą ir iškalbingus vaizdus, mažajam piešėjui taps aišku, kad piešinukas gali papasakoti istoriją, o žodžiais galima piešti.

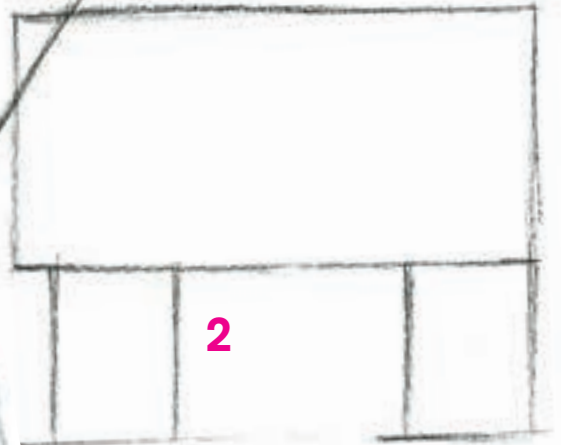


# Mūūū!

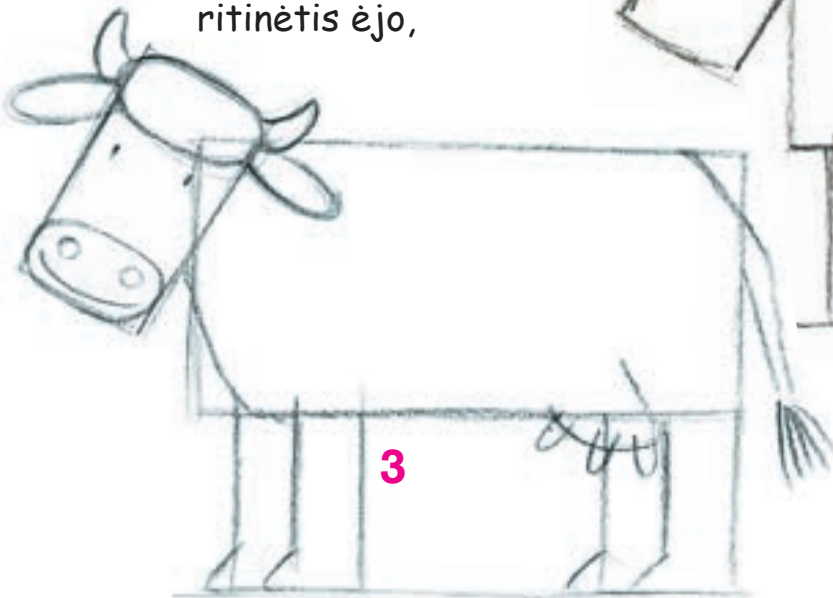
1



Stačiakampis į pievelę  
ritinėtis ėjo,



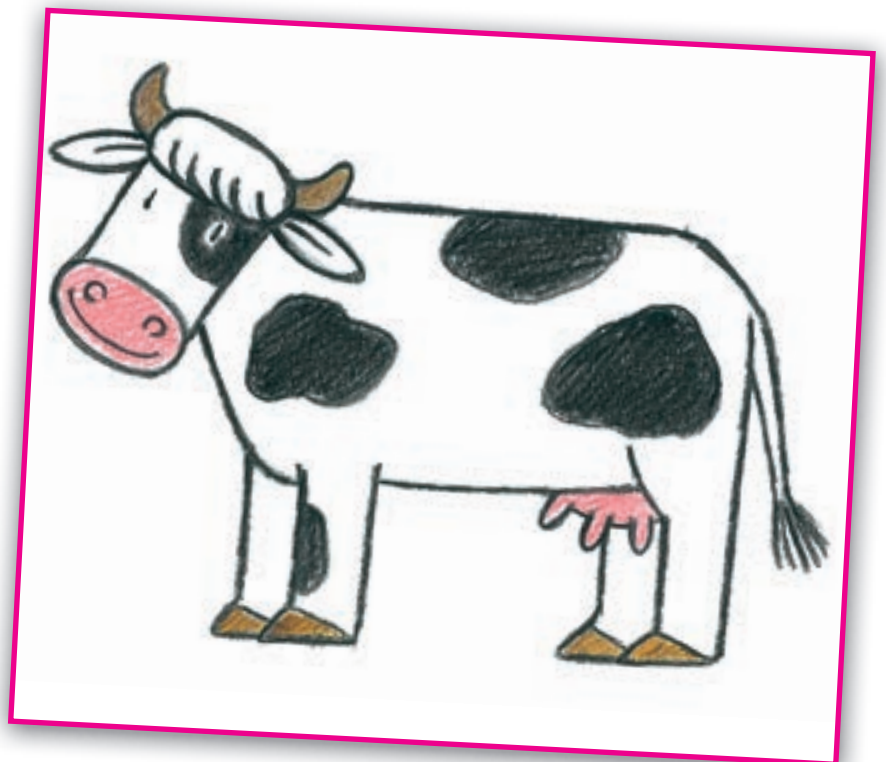
2



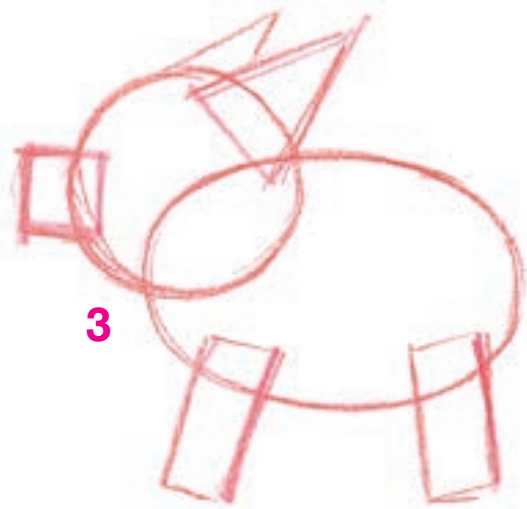
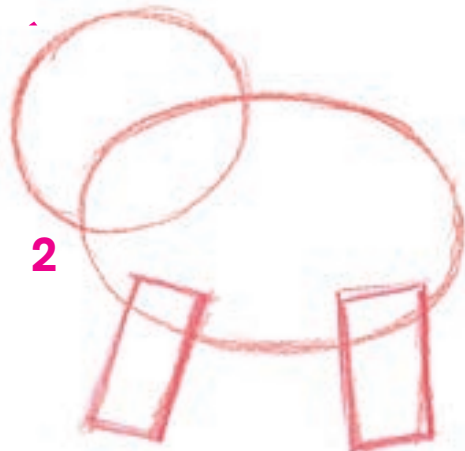
3

bet užkliuvo už  
kampučių  
ir nepajudėjo.

„Mūū, užapvalink  
kampučius, -  
tarė karvė Musė. -  
Nes kampai ridentis  
trukdo,  
vėl užkliuvęs griūsi.“



# Kvy kvy!



Apskrita, riebi kiaulytė,  
bet kodėl su dviem kojytėm?

Na gerai, nupieškim knyslę  
ir užminkim tėčiui mįslę:  
kiek kiaulytė turi kojų?  
Kvy... kve... ke... keturias!  
Ir aš žinojau!

